

Nyhedsbrev

Øhavets Lærerkreds

I dette nummer

- 1 **Generalforsamling** den 13. marts 2023
- 2 **Mød de nye skolechefer:**
Kathrine Vestergaard Hyttel
- 4 **Mød de nye skolechefer:**
Peter Faarup
- 5 **Mød de nye skolechefer:**
Annemette Sodtmann Laursen
- 6 Den kommende læreruddannelse i Svendborg vil få en hel særlig profil
- 7 Status på læreruddannelsen i Svendborg jf. regeringsgrundlaget
- 8 Hvad arbejder kredsstyrelsen med?
- 9 Kalender
- 9 Kontakt kredsen

Dialogmøde og generalforsamling den 13. marts 2023

Den årlige **generalforsamling** i Øhavets Lærerkreds afholdes d. 13. marts kl. 17.30 på FGU Syd- og Midtfyn, Ryttervej 59 i Svendborg.



Generalforsamlingen starter kl. 17.30 og afsluttes med spisning og hygge.

Foreløbig dagsorden:

1. Valg af dirigent
2. Fastsættelse af forretningsorden
3. Beretning
4. Regnskaber
5. Indkomne forslag
6. Fremlæggelse af budget og fastsættelse af kredskontingent
7. Evt.

Forslag der ønskes behandlet på generalforsamlingen, skal foreligge skriftligt og være kredskontoret i hænde senest den 3. marts 2023.

Bilag til dagsordenen kan læses på kredsens hjemmeside. Budget, regnskab og forslag til kontingent kan ses i den skriftlige beretning, som kan læses på hjemmesiden senest den 8. marts 2023.

Kredskontoret

Mød de nye skolechefer:

Kathrine Vestergaard Hyttel, ny Skole- og Uddannelseschef i Svendborg



Hvem er den nye skole- og uddannelseschef i Svendborg?

Jeg kommer fra en stilling som skoleleder på Tarup Skole i Odense: En folkeskole i Odense med ca. 800 elever og 80 medarbejdere. Derudover har jeg haft engagement i forskellige ministerielle sammenhænge ift. ungeområdet, overgange til ungdomsuddannelser m.m.

Jeg kender Svendborg ret godt – mest privat som bruger af kulturlivet – men i min optik, er det også en by der summer af liv, og som tør noget på skole- og uddannelsesområdet, og hvor værdier er det bærende. Det tiltaler mig meget.

Hvorfor?

Som skole- og uddannelseschef i Svendborg Kommune, er jeg i den grad optaget af, hvordan kerneopgaven styrkes og udvikles, og jeg er dybt optaget af, hvordan vi skaber de bedst mulige lærings- og trivselsforudsætninger for vores børn.

For mig sker det bl.a. gennem et insisterende fokus både i det strategiske spor og i praksis. Det tiltaler mig helt enormt, at man som kommune og skoler i det hele taget efterspørger faglige ambitioner, mod og mangfoldige talenter. Det er nemlig ret præcist den tilgang, jeg har til mit arbejde, og det jeg gerne vil vise og udleve – sammen med jer!

Hvordan?

Jeg har været skole- og uddannelseschef et par måneder, og har efterhånden været på alle skoler. Her ser og oplever jeg stor professionalisme og høj faglighed hos både medarbejdere og ledere. Jeg oplever, at vi et langt stykke hen ad vejen lykkes med at gøre en forskel for eleverne ift. skolens egentlige kerneopgave – og det gør mig glad og stolt at stå i spidsen for. For at understøtte dette er målrettet kompetenceudvikling, rekruttering af medarbejdere, udvikling af ledelse, og udvikling af undervisning – ja de mangfoldige læringsmiljøer vigtige elementer. Inddragelse er et helt centralt nøglebegreb. Det er væsentligt i en kompleks hverdag med mange dagsordener på børn og unges vegne, at alle kan se en overordnet mening med opgaveløsningen og ikke mindst har medejerskab. Ligesom det er vigtigt for mig, at der er tillid og psykologisk tryghed til stede for alle medarbejdere og ledere.

Der skal være et godt samspil mellem de forskellige interesser omkring børn og unge. Hermed også et tæt samarbejde i et tværgående perspektiv både ift. de faglige organisationer, det politiske niveau og på tværs af kommunen. Det oplever jeg heldigvis også, der er her i kommunen – og det skal vi fortsat dyrke.

Fortsættes næste side



Kathrine Vestergaard Hyttel

Fortsat fra forrige side



Hvad?

Det at udvikle og drive et skole- og uddannelsesområde **er** et kollektivt projekt. Det er i min optik ikke et projekt, der er eller skal være "ejet" af et enkelt menneske, en enkelt leder, en enkelt medarbejder eller båret af enkelte ildsjæle. Det er et kollektivt projekt i og med, at det ikke kun er nogle få, der skal gøre noget for dem selv og deres nærmeste kolleger. Det er noget, jeg forventer, vi gør i fællesskab for at nå et højere mål end det, der (måske) lige er behov for og lyst til i forhold til ens egen praksis. Grundlæggende ser jeg det som en vigtig opgave at sikre meningsfuldhed, og når vi sætter forandringer i gang eller arbejder med det eksisterende, at vi tilstræber, at det, der sker, som udgangspunkt skal være let, attraktivt og givende i forhold til det overordnede fælles mål.

Tilsvarende er det med Mangfoldige Læringsmiljøer, som også skal kunne udfoldes og videreudvikles endnu mere. Det er udvikling i forpligtende fællesskaber – igen med henblik på at udvikle og kvalificere kerneopgaven.

Jeg glæder mig til det fremtidige samarbejde om vores fælles børn i Svendborg Kommune – det tegner godt allerede 😊

Kathrine Vestergaard Hyttel
Skole- og Uddannelseschef
Svendborg Kommune

Mød de nye skolechefer:

Peter Faarup, ny Centerchef for Skole- og Dagtilbud, Langeland Kommune



Med mange gode minder og oplevelser fra mine knap 10 år på Langeland, var beslutningen om at søge stillingen som centerchef tilbage i december ikke svær. I mine øjne er det en særdeles attraktiv stilling, i spidsen for nogle interessante områder, som jeg brænder for. Ligeledes er Langeland Kommune en meget spændende kommune, som både rummer en del udfordringer, men samtidigt har vanvittigt meget at byde på. Jeg kommer ikke med svarene på udfordringerne, men går til opgaven i den grundlæggende tro på, at udfordringer løses bedst sammen og i dialog.

Som centerchef ser jeg frem til at få en bred kontaktflade med hele 0-18 års området på Langeland, da stillingen udover skoleområdet også dækker dagtilbud, ungdomsskole, musikskole og tandplejen. Det er naturligvis nogle områder, hvor jeg på forhånd ikke har den største viden, men jeg er sikker på, at vi sammen med de forskellige dygtige ledere og medarbejdere får skabt de bedst mulige rammer.

Lidt om mig selv:

Jeg stoppede i 2013 som pædagogisk IT- og naturfagskonsulent i Langeland Kommune efter knap 10 gode år som lærer og konsulent på hhv. Rudkøbing Skole og Ørstedskolen.

Fra august 2013 til januar 2016 var jeg viceskoleleder på Ørkildskolen, i Svendborg med ansvar for indskoling og SFO.

Fra januar 2016 til 2019 var jeg ansat som pædagogisk konsulent i Skoleafdelingen i Svendborg Kommune.

I de sidste knap 4 år har jeg været viceskoleleder på Nymarkskolen i Svendborg og i en periode ligeledes konstitueret som leder.

Jeg selv er efterhånden blevet 49 år og bor i Svendborg sammen med min forlovede. Vi har begge tre børn fra tidligere forhold og pt. bor fem af dem hjemme.

I min fritid nyder jeg at spille håndbold i Svendborg Håndboldklub og forsøger tillige at holde formen vedlige med ugentlig badminton og hyggefodbold. Så er der naturligvis en del logistik, der skal gå op i dagligdagen med fem aktive unger, som jeg også forsøger at følge i deres forskellige fritidsinteresser.

I vores have står der fire bistader, som jeg hygger mig med i fritiden.

Til sidst er der kun at sige, at jeg efter fire superspændende og gode år på Nymarkskolen nu glæder mig vildt meget til at starte som centerchef. Jeg glæder mig til at møde mange af jer inden længe - rundt omkring på Langeland.

Peter Faarup
Centerchef for Skole og Dagtilbud
Langeland Kommune

Mød de nye skolechefer:

Annemette Sodtmann Laursen, ny Børn- og ungechef i Ærø Kommune



Mit navn er Annemette Laursen. Jeg er pr. 1. februar ansat som Børn- og ungechef i Ærø Kommune. Jeg er uddannet folkeskolelærer i 1996 fra Århus, hvorefter jeg arbejdede 10 år som lærer på en folkeskole på Mols. I 2006 færdiggjorde jeg en kandidatgrad i didaktik med særligt henblik på dansk fra DPU, og samme år fik jeg mit første job som skoleleder på Ærø. Siden har jeg været skoleleder, leder af landsbyordninger og børneunivers på i alt fire skoler/ institutioner, senest som skoleleder på Thurø Skole.

Personlig udvikling og læring har altid været en vigtig prioritering for mig, hvorfor jeg udover nævnte uddannelser har taget en diplomuddannelse i ledelse samt igennem årene flere moduler på masterniveau, senest et modul i "Psykisk arbejdsmiljø" fra SDU, og tidligere nogle moduler under overskriften "International School Leadership" fra UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole. Jeg har faktisk også et "gammelt" bifag i sociologi fra KU.

Jeg startede min lederkarriere for snart 17 år siden som skoleleder på Rise Skole, på Ærø. Siden har jeg været skoleleder på yderligere tre skoler på Fyn med ansvar for både vuggestue, børnehave, skole, asyl- og modtageklasser. Både i min seneste lederstilling og tidligere har jeg arbejdet med organisering og integrering af flygtningebørn og deres familier i skole og institution – ukrainske flygtninge og tidligere både syriske, somaliske og afghanske flygtninge.

I valg af lederstilling er jeg altid gået efter de lidt mindre institutioner, i nære lokalområder med mulighed for at komme tæt på børnene, familierne og den enkelte medarbejder. Jeg påskønner en flad struktur, hvor der ikke er så langt mellem beslutningstagning og udførelse, hvor der er et stærkt samarbejde på tværs af søjler, og hvor opgaveporteføljen er bred. Det giver for mig at se grobund for et godt samarbejde på tværs, for gennemsigtighed og større indsigt i og forståelse for valg af de trufne beslutninger.

Som skole- og institutionsleder er det kerneopgaven med at skabe trivsel og læring for alle børn, som har ligget mig på sinde. Her har jeg først og fremmest arbejdet med organisationsudvikling og kapacitetsopbygning. De senere år har jeg især haft fokus på inkluderende kultur, mangfoldige læringsmiljøer og opbygning af professionel lærings- og teamkultur i medarbejderregi. Jeg er optaget af – og synes, det er skolens og institutionernes vigtigste opgave – at skabe mangfoldige læringsmiljøer og psykologisk tryghed for både børn, forældre og de ansatte.

I mit nye job har jeg først og fremmest fokus på at komme godt fra land, lære organisationen og alle mine medarbejdere godt at kende og få indsigt i, hvad der rører sig. Det vil jeg bruge noget tid på, inden jeg kaster mig ud i eventuelt nye forandrings- eller udviklingstiltag.

Annemette Laursen
Børn- og ungechef
Ærø Kommune

Den kommende læreruddannelse i Svendborg vi få en hel særlig profil

Svendborg Kommune har igennem flere år haft en rigtig god dialog med UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole vedrørende et samarbejde om en læreruddannelse i Svendborg. Der har været stor politisk opbakning, og det har været prioriteret højt – Ikke mindst økonomisk. Det vil blandt andet medføre, at alle studerende på 3. og 4. årgang vil blive tilbudt et lønnet traineeforløb med tilknytning til en af kommunens folkeskoler én dag om ugen. Her vil de studerende være en ekstra ressource ude på skolerne. Traineeforløbet vil give de studerende stor praktisk erfaring både i forhold til forberedelse og til gennemførelse af undervisning. Endvidere betyder traineeforløbet, at de studerende ikke behøver at have et studiejob under uddannelsen, og de får en glidende overgang fra uddannelse til ansættelse som lærer.

Udover den særlige vinkling med et lønnet traineeforløb vil læreruddannelsen i Svendborg have en unik profil med fokus på idræt, krop, mad og outdoor. Det er en klar forventning, at denne profil sammen med traineeforløbet vil tiltrække en ny gruppe af lærerstuderende fra hele Danmark, og at dette vil være med til at sikre et stabilt elevgrundlag til uddannelsen.



Og det er vigtigt med et stabilt elevgrundlag, og derfor arbejdes der på, at den nye læreruddannelse placeres i et attraktivt uddannelsesmiljø. Det har vi politisk fokus på, og vi har givet UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole mulighed for at bygge i det attraktive campusmiljø ved havnen – lige ved siden af det nye SIMAC. Her skal fremtidens sygeplejersker, pædagoger, lærere og fysioterapeuter uddannes sammen med de maritime uddannelser. På havnen bliver der mulighed for at de studerende kan bo i de nye studieboliger, som også vil blive opført.

Der er mange gode argumenter for, at der skal være en læreruddannelse i Svendborg. For det første er Svendborg en stærk uddannelsesby, og etablering af en læreruddannelse vil gøre Svendborg endnu stærkere. Desuden vil etablering af en læreruddannelse understøtte det fremtidige stigende behov for uddannede lærere til kommunens folkeskoler blandt andet som følge af et stigende børnetal.

Fortsættes næste side



Den kommende læreruddannelse i Svendborg vil få en hel særlig profil

Fortsat fra forrige side

Læreruddannelsen i Svendborg vil have et særligt fokus på **tre dimensioner**:

Det **ene er Idræt og bevægelse**, som passer rigtig godt ind i Svendborg Kommunes stærke profil på området. Her tænkes der på Svendborgprojektet, som har eksisteret i over 10 år. Svendborgprojektet går ud på, at alle børn i 0.-6. klasse i de kommunale skoler har seks lektioners idræt om ugen. Der er derfor en enorm viden på området, og de studerende vil få en unik mulighed for i praksis at få indsigt i, hvordan man arbejder med bevægelse både i idrætsundervisningen og i andre fag.

Den anden dimension er Mad, krop og bæredygtig udvikling, som understøttes af Svendborg Kommunens LOMA-skoler. LOMA står for Lokal Mad og er et projekt i samarbejde med UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole og Aalborg Universitet. På LOMA-skolerne deltager skoleeleverne i planlægning, tilberedning og servering af mad og måltider, som et element i undervisningen i flere fag. De lærerstuderende vil derfor få en stor indsigt i og viden om at fremme læring, sundhed, trivsel og bæredygtighed gennem mad og måltider.

Den tredje dimension er Undervisnings- og skoleudvikling i forskellige skoleformer. Helt konkret betyder det, at læreruddannelsen i Svendborg vil fokusere på samarbejdet med andre skoler om undervisning, udvikling og forskning f.eks. Den Frie Lærerskole, de frie skoler og efterskoler på Fyn.

Bo Hansen

Status på læreruddannelsen i Svendborg jf. regeringsgrundlaget

I forbindelse med at den nye SVM-regering blev dannet blev der udarbejdet et regeringsgrundlag, hvor der blandt andet står at udflytning af uddannelser ikke længere omfatter uddannelserne til sygeplejerske, pædagog, lærer og socialrådgiver. Den bemærkning vækker undren og giver samtidig ingen mening. Man skal nu ikke længere uddannes decentralt i de uddannelser, hvor man faktisk kan få et job udenfor de store byer? Derfor har vi arbejdet hårdt på at finde ud af, hvad det konkret kan komme til at betyde for planerne med at etablere en læreruddannelse i Svendborg. Det er endnu ikke 100 % afklaret, hvordan teksten i regeringsgrundlaget skal tolkes, men det ligger helt fast, at der ikke ændret noget på det økonomiske grundlag for udflytning af uddannelser uden for de fire største byer i Danmark. Dog er UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole ikke længere tvunget til at etablere en læreruddannelse i Svendborg. Når det er skrevet, så er det en realitet, at inflationen har været høj, og dette har også påvirket omkostninger for et fremtidigt UCL på havnen i Svendborg. Derfor har UCL skrevet til Undervisningsministeriet og bedt om en ekstra bevilling på 30 millioner kr. for at få enderne til at nå sammen. Vi håber, at der vil blive set positivt på denne henvendelse. Vi vil i den kommende tid - i samarbejde med UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole - fortsat arbejde videre på at få afklaret de spørgsmål, som er opstået. Og min forventning er stadig, at vi fra 2026 uddanner folkeskolelærere på havnen i Svendborg, i Danmarks bedste studieby.

Bo Hansen



Hvad arbejder kredsstyrelsen med?

- Resultaterne af kredsens inklusionsundersøgelse foreligger nu offentligt tilgængeligt på kredsens hjemmeside, se mere [her](#), og vi arbejder med at videreformidle den bredt. Bl.a. har Lone og Lene været til møde med forvaltningen i Svendborg om både vores undersøgelse og Rambølls rapport på området.
- I løbet af den næste måned holder kredsstyrelsen møder med vores nye samarbejdspartnere: Skole- og Uddannelseschef i Svendborg Kommune Kathrine Vestergaard Hyttel og Børne- og ungechef i Ærø Kommune Annemette Laursen.
- Den nye Centerchef for Skole- og Dagtilbud i Langeland Kommune Peter Faarup tiltræder først d. 1. marts, men vi regner at få et møde i kalenderen med ham hurtigst muligt.
- Vi planlægger et 1. maj-arrangement på kredskontoret. Det kommer til at foregå om eftermiddagen med kravopstillingen til OK24 som omdrejningspunkt, men også med musik (Jens Krøyer kommer og spiller) og grillpølser ad libitum. Sæt **X** i kalenderne allerede nu og hold øje med mere information, når vi nærmer os datoen.
- Vi lægger sidste hånd på planlægningen af generalforsamlingen d. 13. marts 2023 og ikke mindst dialogmødet om praksisundervisning, der ligger umiddelbart før. Vi håber at se så mange som muligt af jer til begge dele.
- Vi arbejder med den skriftlige og mundtlige beretning til generalforsamlingen.
- Med Tea som tovholder arbejder vi på et årshjul for vores TR-møder. Hun er også i gang med et årshjul for vores kommunikation med både medlemmer, TR og på FB.
- Vi planlægger den næste TR/AMR-dag d. 17. april, der skal handle om "den vanskelige samtale", og hvor vi bl.a. får besøg af oplægsholder Birgitte Wärn.
- Vi arbejder med ideer til, hvordan vi bedst støtter op om samarbejdet i den lokale FH-afdeling. FH er Fagbevægelsens Hovedorganisation, der samler fagforeningerne. Se de lokale medlemmer her: <https://fh-sydfyn.dk/medlemmer/>
- I samarbejde med seniorerne lægger vi i disse dage sidste hånd på en aktivitetsfolder med aktiviteter for kredsens medlemmer – både for seniorerne og de aktive. Folderen udsendes til alle medlemmer og vil også kunne findes på hjemmesiden.

Tea Wagtberg Rasmussen

Håber at se dig til
generalforsamlingen
d. 13. marts på FGU i
Svendborg!



Kalender

Dialogmøde og generalforsamling	13. marts
Foredrag Poul Henning Krog	23. marts
Påskeferie – kontoret er lukket	3.-10. april
St. Bededag – kontoret er lukket	5. maj
Kr. himmelfartsferie – kontoret er lukket	18.-19. maj
Minicruise til Oslo	23.-26. maj
2. Pinsedag – kontoret er lukket	29. maj

Kontakt kredsens

I påskeferien kan kredsformand Lone Clemmensen kontaktes i akutte tilfælde på tlf. 22 22 83 58 på hverdage i tidsrummet 9.00-11.00 eller på mail loc@dlf.org.

Øhavets Lærerkreds

Færgevej 32

5700 Svendborg

Tlf. 6221 0162

Mail 086@dlf.org

Kontoret er åbent

Mandag-torsdag 10.00-16.00

Fredag 10.00-15.00

Telefonen er åben

Mandag-fredag 9.30-12.15 og 12.45-15.00

Fredag dog kun til kl. 14.00

365 Marts 2023

	Man	Tir	Ons	Tor	Fre	Lør	Søn
9			1	2	3	4	5
10	6	7	8	9	10	11	12
11	13	14	15	16	17	18	19
12	20	21	22	23	24	25	26
13	27	28	29	30	31		

365 April 2023

	Man	Tir	Ons	Tor	Fre	Lør	Søn
13						1	2
14	3	4	5	6	7	8	9
15	10	11	12	13	14	15	16
16	17	18	19	20	21	22	23
17	24	25	26	27	28	29	30

365 Maj 2023

	Man	Tir	Ons	Tor	Fre	Lør	Søn
18	1	2	3	4	5	6	7
19	8	9	10	11	12	13	14
20	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	28
22	29	30	31				



Følg os på facebook: [Øhavets Lærerkreds DLF](https://www.facebook.com/ØhavetsLærerkredsDLF)